**Профориентационная работа**

**в МБОУ «СОШ с.Хажи-Эвла им.Товзаева Р.Э.»**

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ с.Хажи-Эвла им.Товзаева Р.Э.» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

**Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа.

**Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах , во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 и 11 классов «Куда пойти учиться?»

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется во всех классах Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика:

Анкетирование «Мои профессиональные намерения»

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (5-7 класс) цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».

Проектная деятельность:

для учащихся 10 класса проект «Моя будущая профессия»

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.