

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Хажи-Эвлаим. Товзаева Р.Э.»

**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

## Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

### 1. Краткая характеристика объекта

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

366345, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район,  
с. Хажи-Эвла, ул. сусуева И.Д., 17

**1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг):** начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

**1.3. Сведения об объекте:**

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2 этажное, площадь - 1664,7 м<sup>2</sup>

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 3995 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек - 2344 м<sup>2</sup>

**1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Хажи-Эвла им. Товзаева Р.Э.».  
МБОУ «СОШ с. Хажи-Эвла им. Товзаева Р.Э.».

**1.5. Адрес места нахождения организации:** 366341, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, с. Хажи-Эвла, ул., 4

**1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):**  
муниципальная

**1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Веденский РОО».

**1.10. Адрес вышестоящей организации:** 366345, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, село Ведено, улица Крепостная, 7.



## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 165 человек в день, количество обслуживаемых в день 165 чел., вместимость 220 чел., сотрудников 38 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Хажи-Эвла доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **900м**

2.7.2. время движения (пешком): **5мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках для инвалидов с нарушениями слуха,



временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков  
в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.



№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, оборудовать парковочное место для колясочников, оформить шириной 3,60 см</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Имеются с одной стороны лестницы</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери установить устройство задерживающее закрытие двери (доводчик)</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 145 см., ширина дверей в здании – 145см., ширина лестничных проемов -140 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Есть</i>
16	Место отдыха	<i>Есть</i>



**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Приказ № 12 от 12.02.2020г</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ОООИ «ВОГ»</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства	<i>Нет</i>



	труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован <a href="https://pervomayskaya.edu95.ru/">https://pervomayskaya.edu95.ru/</a></i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Установить светового и звукового маяка, установить устройства задерживающих закрывание дверей. (июнь-август 2022г.)</i>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>до конца 2022 года</i>
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	<i>(июнь-август 2022г.)</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>

4	Санитарно-гигиенические помещения: (июль-август 2022г.) организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины
---	--

#### VI/ Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДЧ
5.	с нарушениями слуха	ДЧ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С, К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У), ДУ (О, С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, О, К) ДУ(Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ-И (С, К)



6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i>

**\*\*** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

## **VII/ Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам провести следующие мероприятия:

### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

-отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги);



выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

Переделать пандус у главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; отсутствуют высоты порогов входных дверей; нужно установить доводчики дверей с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

- Оборудовать в соответствии с нормативными требованиями санузел внутри школы

- **Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

**4. Управленческое решение**

**VIII. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, переделать пандус по нормативу, выложить антискользящую поверхность у входа, перила на входной лестнице с 2-х сторон. Дублировать вывеску по шрифту Брайля у входа, установить доводчик на дверях, желтые наклейки на стеклянные витражи.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Установка тактильных табличек, Сделать пандус на эвакуационном выходе, перила с двух сторон, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение. Установить контрастные маркировки на лестничных маршах, перила с двух сторон. Снизить пороги на эвакуационном выходе



4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы согласно нормативу на 1,2- этажах.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства--направляющие поручни в коридорах,- рельефные обозначения на поручнях,- --изменяемый тип покрытия пола(по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации:-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> :-звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оборудовать парковочное место для колясочников, оформить шириной 3,60 см
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

IX. Период проведения работ: до 2025 года



5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШс.Хажи-Эвлам.Товзаева Р.Э.».

#### **Х. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 15 февраля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШс.Хажи-Эвлам.Товзаева Р.Э.». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШс.Хажи-Эвлам им. Товзаева Р.Э.» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.